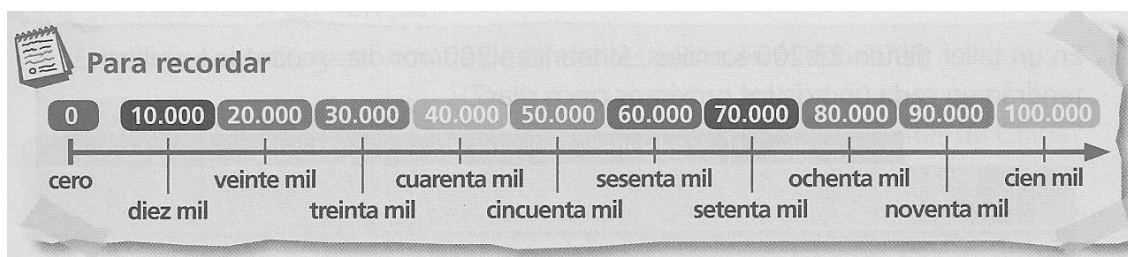


ACTIVIDAD 2

Números mayores que 10.000

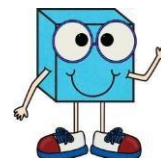


- Esta planilla registra la producción de una fábrica cada 1.000 unidades

10.000	11.000	12.000	13.000	14.000	15.000	16.000	17.000	18.000	19.000
20.000	21.000	22.000	23.000	24.000	25.000	26.000	27.000	28.000	29.000
30.000									
63.000									

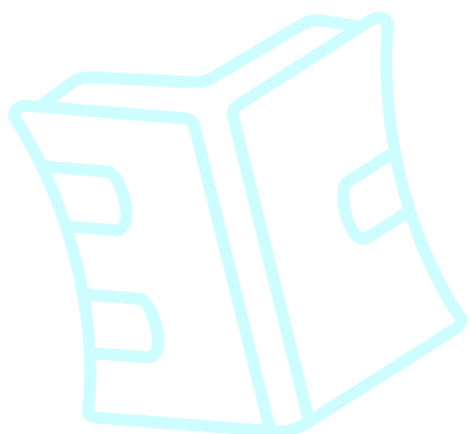
- PROPIEDAD INTELECTUAL DE EDUCAR, INTEGRAR Y CRECER ASOCIACIÓN CIVIL
WWW.EDUCARYCRECER.ORG
- Leemos en ronda los números que están escritos y después cada uno completa la fila del 30.000, y ubica en esta planilla los números *cuarenta y dos mil*; *cincuenta y dos mil*; *cuarenta y cuatro mil*; y *cincuenta y cuatro mil*

- Esta es una grilla grilla que va de 100 en 100, desde el 60.000 hasta el 65.000



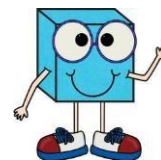
60.000									60.900
61.000									61.900
				62.400					62.900
63.000				63.400					
									63.900
65.000									

- Escribí los números de los casilleros oscuros.
- Agregá el sesenta y cuatro mil novecientos.



EDUCAR Y CRECER

PROPIEDAD INTELECTUAL DE EDUCAR, INTEGRAR Y CRECER ASOCIACIÓN CIVIL
WWW.EDUCARYCRECER.ORG



ACTIVIDAD 4

FECHA:

Sumas y restas de memoria con números redondos

- Sumar y restar mentalmente nos permite resolver las cuentas de manera más sencilla. ¡ Cuantos más resultados sepamos de memoria más rápido vamos a resolver cuentas!

SUMAR 1

$7 + 1 =$

$462 + 1 =$

$12.327 + 1 =$

$9.489 + 1 =$

SUMAR 10

$9 + 10 =$

$427.587 + 10 =$

$5.396 + 10 =$

$257 + 10 =$

SUMAR 100

$187 + 100 =$

$51 + 100 =$

$8 + 100 =$

$12.520 + 100 =$

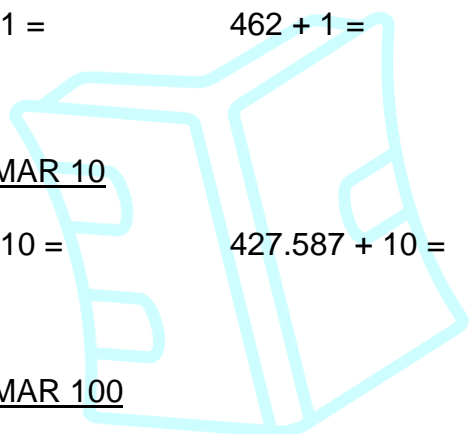
SUMAR 1.000

$8.105 + 1.000 =$

$426.140 + 1.000 =$

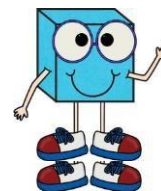
$186 + 1.000 =$

$6 + 1.000 =$



EDUCAR
Y CRECER

PROPIEDAD INTELECTUAL DE EDUCAR Y CRECER. REGISTRO DE MARCA Y DISEÑO CIVIL
WWW.EDUCARYCRECER.ORG



- Para pensar después de las cuentas
- Uní con flechas

Cuando sumamos 1	cambia el número de los cienes
Cuando sumamos 100	cambia el números de los diez miles
Cuando sumamos 10.000	cambia el número de los millones
Cuando sumamos 1.000.000	cambia el número de los unos

- Revisamos lo ejercicios anteriores y vemos si los hicimos de manera diferente para ponernos de acuerdo y corregir.
- Pensamos sobre estas conclusiones:

LO QUE SABEMOS SOBRE EL SISTEMA DE NUMERACIÓN NOS AYUDA A HACER CUENTAS DONDE HAY QUE SUMAR O RESTAR 1, 10, 100, 1.000, 10.000..... PORQUE YA SABEMOS QUE CIFRA DEL NÚMERO VA A CAMBIAR.

EJEMPLO: $3.458 + 10$

CAMBIA EL 5

PROPIEDAD INTELECTUAL DE EDUCAR, INTEGRAR Y CRECER ASOCIACIÓN CIVIL
WWW.EDUCARYCRECER.ORG

CUANDO EL NÚMERO QUE VA A CAMBIAR ES UN 9 Ó UN 0 TAMBIÉN CAMBIAN LOS DE AL LADO.

EJEMPLOS: $13.947 + 100 = 14.047$

$800 - 1 = 799$

$829.999 + 1 = 830.000$

- Practicá solo

- Seguí SUMANDO de 10.000 en 10.000

427.189 -	-	-
-----------	---	---

- Seguí RESTANDO de 100 en 100

3.240 - - -

- ¿Cuánto da? Resuélvelo mentalmente (sin escribir la cuenta)

 $1.327 + 1000 =$ $38.247 - 10 =$
$$47.502 + 100 = \quad \quad \quad 185.901 - 100 =$$
 $100.000 + 10 =$ $4.580 - 1 =$ $29.800 + 10.000 =$ $479.112 - 100.000 =$ $999 + 1 =$ $20.103 - 1.000 =$ $19.999 + 1 =$ $8.075 - 100 =$

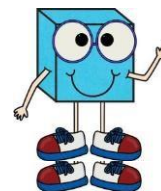
- Para aplicar lo aprendido

Lo mismo podemos hacer cuando tenemos que sumar o restar cualquier número que termina con ceros. Pensá qué cifra va a cambiar y escribí el resultado.

WWW.EDUCARYCRECER.ORG

$$3.147 + 20 = 3.167$$
 $227 + 500 =$
$$1.340 - 300 =$$
$$47.380 + 300 =$$
$$1.937 - 20 =$$
$$87.011 - 6.000 =$$


Revisamos todos juntos cada ejercicio.



ACTIVIDAD 24

FECHA:

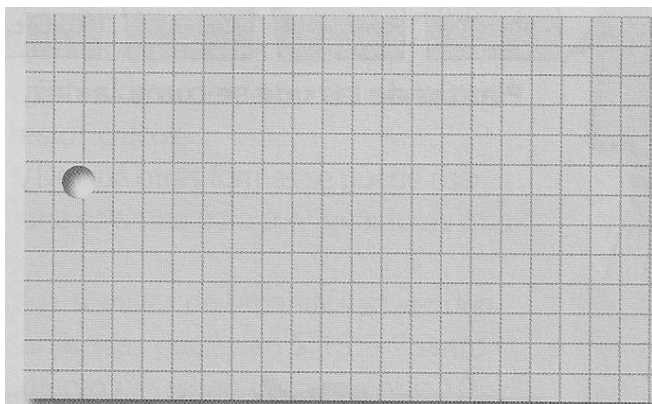
.....

¿Sumar ó multiplicar?

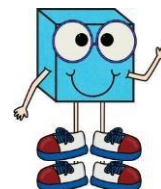
- En una fuente para hornear cocinamos 8 galletitas de limón y 9 de chocolate.
¿Cuántas galletitas había en la fuente?

- En una fuente para hornear se pueden poner 8 filas de 9 galletitas cada una.
¿Cuántas galletitas entran en la fuente?

- La maestra le pidió a los chicos que recorten rectángulos de papel cuadriculado con la misma cantidad de cuadraditos que el modelo. Al modelo le falta una parte, pero se pueden contar las filas y columnas. Calculá cuántos



cuadraditos tiene el
modelo.



- Para repartir escarapelas a los chicos de la escuela, la directora preparó 7 cajas y puso en cada una 20 escarapelas. ¿A cuántos chicos le puede entregar una escarapela?

- A Juana le van a comprar una bicicleta. Puede elegir entre 3 modelos: playera, de carrera o bicigrós. Además se fabrican cada modelo en 5 colores diferentes; rojo, amarillo, turquesa, verde y fucsia. ¿Cuántas posibilidades tiene para elegir su bicicleta?



Comparamos entre todos los modos que usamos para resolver el problema 5.

INTELLECTUAL DE EDUCAR, INTEGRAR Y CRECER ASOCIACIÓN CIVIL
WWW.EDUCARYCRECER.ORG

- Analizamos las formas de organizar la información que usaron estos chicos.

Copiamos estas dos formas en el pizarrón:

Ramón usó un cuadro de doble entrada:

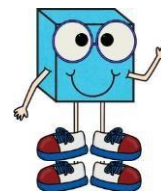
	Rojo	Amarillo	Turquesa	Verde	Fucsia
Playera	P R	P A	P T	P V	P F
Carrera	C R	C A	C T	C V	C F
Bicigrós	B R	B A	B T	B V	B F

Carmela hizo un diagrama:

Playera → Rojo, Amarillo, Turquesa, Verde, Fucsia

Carrera → R, A, T, V, F

Bicigrós → R, A, T, V, F



- Buscamos en la hoja de Carmela cómo están representadas las 5 columnas de colores que hizo Ramón. ¿Cuántos colores hay para cada modelo?
¿Cuántos modelos hay de cada color?
- En este problema hay números que se repiten. ¿Cuáles son? _____
- ¿Se pueden resolver haciendo una multiplicación? _____

- **Probemos con otro ejemplo:**

En la perfumería venden cajas de regalo con un perfume y un desodorante. Hay 5 fragancias de perfume y 4 fragancias de desodorante. ¿De cuántas formas se pueden armar cajas de regalo.



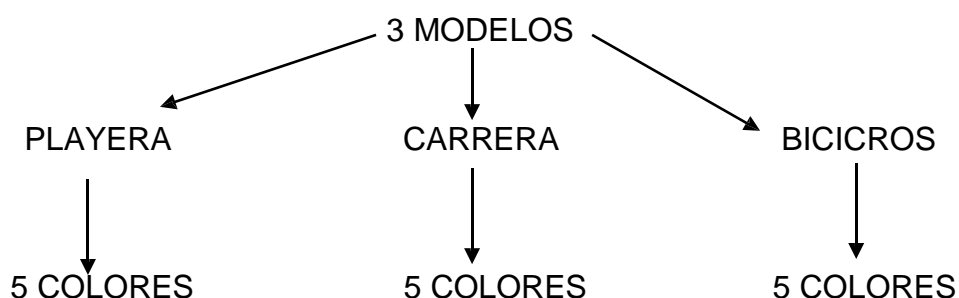
Lo resolvemos entre todos en el pizarrón como lo hicieron Ramón o Carmela. Después pensamos si podemos hacer una multiplicación para resolverlo.

Estos problemas se llaman de combinatoria (porque hacemos combinaciones) y se pueden resolver **multiplicando**

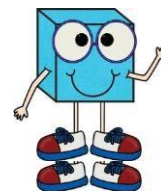
PROPIEDAD INTELECTUAL DE EDUCAR, INTEGRAR Y CRECER ASOCIACIÓN CIVIL
WWW.EDUCARYCRECER.ORG

Volvamos a las bicicletas.

Lo podemos pensar así:

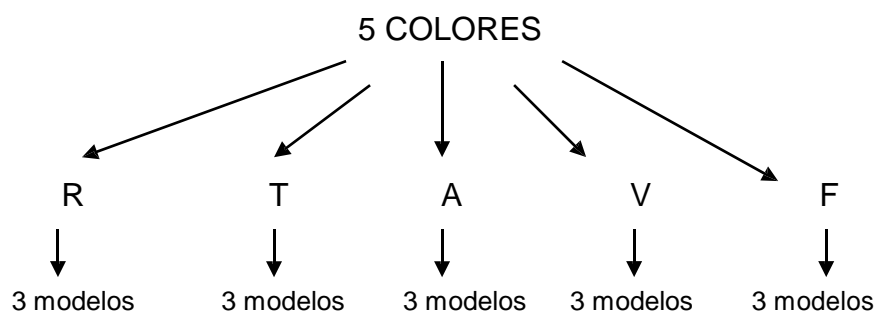


Hay 5 colores para cada uno de los tres modelos

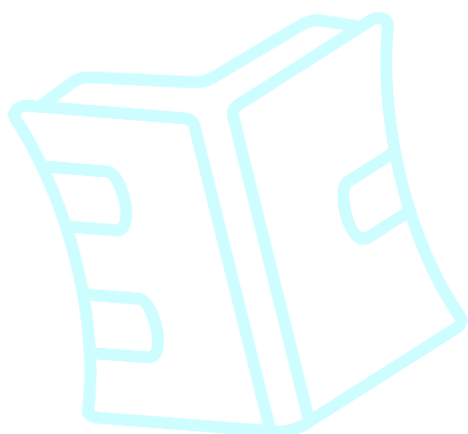


5 x 3

O también así:



Hay 3 modelos para cada uno de los 5 colores



3 x 5

EDUCAR
Y CRECER

PROPIEDAD INTELECTUAL DE EDUCAR, INTEGRAR Y CRECER ASOCIACIÓN CIVIL
WWW.EDUCARYCRECER.ORG